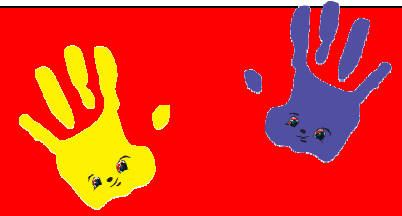




Vinderne af Vaske Hænder Kampagne 2009



1. plads	Uddrag af forslagsbeskrivelse	Udpluk af dommernes vurdering og kommentarer...
<p>Børnehuset Unoden Kastanievej 20 Harridslev 8930 Randers NØ</p>	<p>Måden vi har valgt at forbedre vores hygiejne på i Børnehuset Unoden, er at vi først valgte en hygiejne ansvarlig fra personalet. Denne person er ansvarlig for at opretholde og videre formidle god hygiejne til både børn og personale, samt sikre ensartethed i vores hus. Vi mener det er vigtigt at vi som voksne i Unoden sørger for at være opmærksomme på vores funktion, som rollemødder. Det er vigtigt at børnene og de voksne for indøvet nogle gode hygiejnevaner, for hygiejne er afgørende for sundheden - sundheden er afgørende for trivslen. Ligeledes er der blevet sendt en beskrivelse af vores arbejdsmetoder omkring forbedring af hygiejne ud til forældrene.</p> <p>Måden vi har valgt at formidle det til børnene er:</p> <ul style="list-style-type: none">- at vi til samling har formidlet ud til børnene at vi skulle i gang med et "vaske hænder projekt", hvor vi deltager i en konkurrence, hvor vi kan vinde en præmie. Vi viste dem plakaten, som var blevet tilsendt og som nu hænger toiletterne. Vi deler børnene op, således at ikke alle 25 skal ud på toilettet med det samme. Det gør at vi har et bedre overblik, samt giver den voksne tid til at hjælpe hvert enkelt barn. <p>Vi øver sangene fra plakaten, udover vi selv har en vaske hænder sang: Melodi Mester Jakob <i>Vaske hænder, vaske hænder sæbe på, sæbe på hænderne bliver rene neglene bliver pæne gnub og skrub, gnuv og skrub.</i></p> <p>Ligeledes snakker vi med børnene om</p> <ul style="list-style-type: none">- hvornår vi skal vaske hænder- hvorfor vi vasker hænder- hvordan og hvor længe vasker vi hænder <p>Hvad vi ellers generelt gør for at opretholde en god hygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der er opsat håndsprit på toiletterne, på stuerne og ude på legepladsen.- Vi bruger handsker ved bleskift, børnenes toiletbesøg, indsmøring af børnene i solcreme og tøjvask.- Puslepladsen er placeret tæt på håndvask, således at vi ikke kommer til at røre ved adskillige ting inden vi vasker hænder.- Der bliver brugt engangsunderlag ved bleskift og afsprøjtning derefter.- Bordene bliver tørret af i sæbevand før og efter spisning.- Vores køleskabe på stuerne, bliver rengjort en gang om ugen. <p>Huset har indkøbt en maskine, som kan vise børn og voksne om skidt fra hænderne er vasket væk - ellers er det en ommer. Denne maskine vil gå på skift på stuerne en måned af gangen.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Super med hygiejneansvarlig: sikrer fastholdelse og videreudvikling- Godt at de er bevidste om deres betydning og indflydelse som rollemødder- Gentagelsen overfor børnene er af stor betydning, da det øger vidensniveauet hos børn- Info på mange planer, plakater, sange, "maskine" (vaskebjørn): sikrer at budskabet kommer ud- Det er flot at de har ændret deres indretning, så de fremmer gode hygiejnerutiner- Super med forældreinddragelse via pjecen med beskrivelse af pædagogens arbejdsmetoder <p>"Institutionen har valgt en hygiejneansvarlig med tanken om at al påvirkning starter hos den voksne; forældre som personale."</p> <p>"Institutionen har valgt at tage kampagnen et skridt videre ved indkøb af håndvask-maskine. Dette ser jeg som et tegn på at aktiviteten vil være i fokus og fortsætte efter kampagnens afslutning. Maskinen er god til den visuelle læring, og dette er et godt initiativ, der vil være til stor gavn for alle grupper af børn og ikke mindst voksne. Og så er den sjov at bruge! Leg og læring i ren harmoni."</p> <p>"1.pladsen er faldet på denne institution primært på grund af en udvalgt personaleansvarlig og hygiejne-maskine, som jeg tror vil påvirke det videre forløb positivt for håndvask i institutionen."</p>

2. plads	Uddrag af forslagsbeskrivelse	Udpluk af dommernes vurdering og kommentarer...
<p>Idrætsinstitutionen Rend og Hop Kappelvænget 44 8210 Århus V</p>	<p>Idrætsinstitutionen Rend og Hop er beliggende i det vestlige Århus. Vi er en integreret institution og modtager børn i alderen 0-6 år. At vi er en idrætsinstitution betyder, at vi konstant har fokus på kroppen. Dette gælder såvel brugen af kroppen som vedligeholdelsen af den.</p> <p>Som så mange andre steder lærer børnene at vaske hænder før de skal spise, og efter toiletbesøg. Men i Rend og Hop er vi gået et stykke videre. I løbet af året har vi 4 temaer der alle handler om kroppen og dens mange funktioner. Et af disse temaer handler om hygiejne. der var forskellige værksteder, og et af disse handlede om håndhygiejne. Børnene skulle putte deres hænder i mudder, Og efterfølgende vaske dem med sæbe og vand. Den voksne viste hvorledes man gjorde, og hvorfor. De fik klippet negle og vi talte i grupperne om vigtigheden i at have rene hænder, i forhold til at være rask og rørig.</p> <p>Værkstedet er blevet understøttet af piktogrammer der visuelt gør forældre og børn opmærksomme på hvad der skal være i et badeværelse, og hvordan man bruger det. Det er vigtigt i vores område, med mange 2 sprogede, at temaer og aktiviteter følges af et piktogram. På den måde kan vore 2 sprogede forældre være med til at understøtte aktiviteten derhjemme.</p> <p>Dagen efter at vore børn havde deltaget i dette værksted, skulle vi sammen med en anden børnehave i den nærliggende gymnastiksal. På et tidspunkt skal vore børn på toilet, sammen med nogle fra den anden institution. Efter toiletbesøget kan jeg konstatere at vore børn vasker hænder, mens de andre springer over. Dette kunne være et tilfælde, men dog en øjenåbner.</p> <p>Den daglige praksis med håndvask og piktogrammer der viser hvordan, er vigtig, men jeg tror det er vigtigt med disse koncentrerede temaer med fokus på hygiejne. Dage hvor man starter med at synge om "rokketanden" og "du skal vaske dine hænder" dage hvor man ikke kan undgå at spotte et piktogram der har med hygiejne at gøre, og dage hvor man må gøre sig selv beskidt, for efterfølgende at blive ren og velduftende. Det er det der hænger ved.</p> <p>Venligst Anders Tingskov Idrætsinstitutionen Rend og Hop Kappelvænget 44 8210 Århus V</p>	<p>"Jeg har lagt stor vægt på at anerkende legen i aktiviteten. Og denne institution har haft fokus på, at ligesom der er en glæde forbundet ved at blive ren på hænderne, kan der også være stor glæde forbundet med at blive beskidt.</p> <p>Og inddragelse af mudder er nytænkning, der er til at se og forstå hos børnene. Og så er det sjovt! Det er vigtigt med god hygiejne, men ligeså vigtigt <u>ikke</u> at blive bakterie-forskrækket.</p> <p>Ligeledes har institutionen med piktogrammer også lagt vægt på den visuelle læring for børn og forældre."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godt med formidling på flere planer: budskabet tydeliggøres og huskes bedre - Fokus på de 2-sprogede via piktogrammer, så alle (forældre og børn) har glæde af gentagelse af hygiejneregler og øvelser. Det fremmer gode vaner + fastholdelse - Godt med forældreinddragelse

3. plads	Uddrag af forslagsbeskrivelse	Udpluk af dommernes vurdering og kommentarer...
<p>Skovlund Børnehus Nørremarken 9 6823 Ansager</p>	<p>Vi er en Børnehave på 32 børn som aktiv har deltaget i forløbet om at blive Danmarks mester i at vaske hænder i perioden d. 2. marts - d. 29. maj 2009.</p> <p>Huset har perioden igennem haft meget fokus på det at vaske hænder. Vi har lært nye sange om at vaske hænder som vi hver dag inden frokost har sunget. Vi har haft mange gode snakke om det at vaske hænder og hvorfor vi gør det, og hvornår vi gør det. Vi har lært at hjælpe hinanden med at huske det.</p> <p>Derudover har vi alle været på Børnehusets eget "hygiejnekursus". Børnene blev sendt på kursus, og det var spændene. Her startede vi med at tegne vores egne hænder på et stykke papir, og derefter farve den ene hånd beskidt mens den anden skulle være ren. Imens fik vi en god snak om bakterier og beskidte og rene hænder. Herefter havde vi (personalet) lavet 4 store plancher som viste et toilet, et bord med mad, legepladsen samt en finger i næsen. Disse var et rigtig godt udgangspunkt for os, at stille spørgsmål ud fra. Og børnene var virkelig engagerede og ivrige og meget læringsparate. Herefter sang vi de vaske hænder sange vi havde lært. Nu skulle kurset stå sin prøve, for nu skulle alle børn enkeltvis ud at vaske hænder mens en voksen observerede. Heldigvis havde alle bestået og vidste præcis hvordan det skulle gøres. Til slut fik alle et flot diplom med hjem, som bevis på at have deltaget i og bestået kurset.</p> <p>Vi har haft et rigtig godt forløb, og syntes selv at vi er blevet verdensmestre i at vaske hænder. Sygdom og snotnæser har der ikke været meget af på det seneste, så vi er rigtig godt tilfredse.</p> <p>Tak for et godt initiativ og motivation til at arbejde med et særdeles relevant og vigtigt emne.</p>	<p>- Brugt gode pædagogiske metoder til at formidle budskabet</p> <p>"Formidler både via syns-, høre- og følesans. Bruger sanserne til at integrere budskabet hos børnene. Den oplevede viden er den man husker"</p>